

*Деснянська районна в місті Києві
державна адміністрація
Управління освіти*

***Звіт
за 2017-2018 навчальний рік
школи І-ІІІ ступенів №270
Деснянського району міста Києва***

Школа I-III ступенів № 270 введена в дію в 1987 році на підставі рішення виконавчого комітету Київської міської ради народних депутатів, знаходиться в комунальній власності.

11 січня 1988 року – урочисте відкриття середньої загальноосвітньої школи № 270 Ватутінського району, директором якої до 1993 року був Качур Микола Миколайович.

У жовтні 1993 року в школі змінився директор, ним був призначений Коломієць Петро Петрович, який працює по теперішній час.

Коломієць Петро Петрович має повну вищу освіту (Київський державний педагогічний інститут ім.О.Горького) за спеціальністю «фізика» та працює у школі I-III ступенів № 270 з 1993 року, педагогічний стаж роботи – 39 років 7 місяців.

Петро Петрович має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», встановлену рішенням атестаційної комісії відділу освіти Ватутінської районної державної адміністрації міста Києва у 1993 році, та педагогічне звання «учитель-методист», присвоєне рішенням атестаційної комісії відділу освіти Ватутінської районної державної адміністрації м. Києва у 1998 році.

Має відзнаку «Відмінник освіти України», нагороджений Подякою Голови КМДА (№22535 від 23.02.04), Подякою Голови РДА (2005р.), Грамотою Головного управління освіти і науки м.Києва (439-к від 27.09.2010р.)

Діяльність Петра Петровича як директора спрямована на підвищення рівня навчання та виховання учнів школи, створення умов для підвищення професійного рівня педагогів, а також на стабільну роботу закладу та його розвиток.

Під керівництвом та за участю Коломійця П.П. створено власну Концепцію розвитку навчального закладу, що спрямована на формування у дитини цілісної картини світу, духовності, культури особистості. Концепцію складено з урахуванням сучасних завдань перебудови змісту освіти й виховання в державі і спрямовано на формування інтелектуального і культурного потенціалу, забезпечення умов для самовдосконалення особистості і її творчих здібностей.

На основі вивчення рівня організації навчально-виховного процесу, науково-методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін та рівня навчальних досягнень учнів, системи управління школою, матеріально-технічної бази закладу експертна комісія управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації у 2011 році зробила висновок, що наявне матеріально-технічне забезпечення та кваліфіковані педагогічні кадри школи I-III ступенів № 270 забезпечують здобуття учнями загальної середньої освіти на рівні державних стандартів. Наказом Головного управління освіти і науки від 22.03.2012 року № 99 «Про атестацію і ліцензування навчальних закладів» школа I-III ступенів № 270 визнана атестованою.

Педагогічний колектив для організації своєї діяльності визначив такі пріоритетні напрямки:

- зорієнтованість освітньої політики на створення системи освіти, здатної забезпечити високу якість з максимально можливою доступністю;
- взаємодія державних і громадських інститутів освітньої політики, професійних, творчих спілок та асоціацій, їх спрямованість на розвиток освіти з урахуванням місцевої специфіки та наявного потенціалу;
- упровадження інновацій в освіту як умови забезпечення її якості від дошкілля та протягом усього життя людини;
- сприяння розширенню життєвої компетентності учнів, появі нових мотивів навчання, самоорганізації та самореалізації особистості;
- комплексна реалізація оздоровчої та культуротворчої функції освіти;
- створення високотехнологічної інформаційної системи освіти;
- інтеграція освіти і науки, сприяння інноваційній діяльності в навчальному закладі.

Основною метою діяльності школи № 270 є створення умов для модернізації системи комунального закладу освіти, нарощування її випереджального інноваційного потенціалу, підвищення якості освіти й виховання, рівного доступу до здобуття якісної освіти, виконання вимог Болонської декларації.

В 2015/2016 навчальному році - кількість класів – 19; кількість учнів – 516. В 2016/2017 навчальному році - кількість класів – 20; кількість учнів – 538. В 2017/2018 навчальному році - кількість класів – 21; кількість учнів – 558.

В 2015/2016 навчальному році в школі № 270 працювало 37 педагогічних працівників. Із них:

- 1 директор,
- 2 заступники з навчально-виховної роботи,
- 8 вчителів початкових класів,
- 27 учителів 5-11 класів, із них 2 за сумісництвом,
- 2 вихователі ГПД,
- 1 вчитель – логопед,
- 1 практичний психолог.

Станом на 01 жовтня 2016 року в школі № 270 працювало 40 педагогічних працівників. Із них:

- 1 директор,
- 2 заступники з навчально-виховної роботи,
- 9 вчителів початкових класів,
- 24 учителі 5-11 класів, із них 2 за сумісництвом,
- 2 вихователі ГПД,
- 1 вчитель – логопед,
- 1 практичний психолог.

Станом на 01 жовтня 2017 року в школі № 270 працювало 42 педагогічних працівники. Із них:

- 1 директор,
- 2 заступники з навчально-виховної роботи,
- 10 вчителів початкових класів,
- 26 учителів 5-11 класів, із них 2 за сумісництвом,
- 3 вихователі ГПД,
- 1 вчитель – логопед,
- 1 практичний психолог.

Педагогічний стаж вчителів:

- понад 20 років – 25;
- від 10 до 20 років – 9;

- до 3 років – 3.

Повну вищу освіту має 41 вчитель, загальний освітній рівень педколективу становить 97,6 %, один вчитель здобуває повну вищу освіту.

За підсумками атестації мають звання: «учитель - методист» - 3, «старший учитель» - 13.

Вчителів:

- вищої категорії – 26;
- I категорії – 6;
- II категорії – 5;
- спеціаліст – 4;
- 12 тарифний розряд – 1;
- нагороджено почесним знаком «Відмінник освіти України» - 2

(Коломієць П.П., Котлова Н.П.)

Наші досягнення

Київська школа I-III ступенів №270 з правовим профілем навчання та вивченням двох іноземних мов – сучасний навчальний заклад, у якому поєднуються класичні принципи педагогічного процесу та активно запроваджуються інноваційні технології. Школа займає особливе місце в освітній системі Деснянського району як один з перших навчальних закладів, становлення якого співпало з народженням Ватутінського, а потім Деснянського, району.

У 2011/2012 навчальному році київська школа I-III ступенів №270 проходила атестацію закладу. Згідно наказу Головного управління освіти і науки міста Києва від 22.03.2012 року «Про атестацію та ліцензування навчальних закладів», наш заклад визнано атестованим.

У цьому навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над проблемою «Формування компетентностей учнів засобами інноваційних технологій».

Це пов'язано із загальною тенденцією до диференціації освіти, введення профільного навчання в старших класах. В умовах нашої школи, це, в першу чергу, врахування індивідуальних особливостей дітей з метою організації дієвого диференційованого підходу для розв'язання двох задач:

- професійне зростання вчителів, подолання застою;

- покращення роботи із дітьми різних рівнів розвитку, здібностей і підготовки.

За результатами зовнішнього оцінювання 2017 року з української мови і літератури Українським центром оцінювання якості освіти було складено рейтинг загальноосвітніх закладів, в якому школа I-III ступенів № 270 посіла 266 місце по місту Києву (з загальної кількості 393 шкіл, включених в рейтинг загальноосвітніх навчальних закладів), що є кращим показником (на 23 позиції) у порівнянні з минулим роком. Слід зазначити, що випускний 11 клас виявив на кінець навчального року достатній рівень знань, середній бал – 8,5, поріг «склав/не склав» переступили не всі учні (не переступили поріг 3 учнів).

У 2017-2018 н.р. учні школи брали участь в районному МАНі і показали наступні досягнення:

Предмет	Клас	Місце	Прізвище учня
Правознавство	11	III	Білоус Мирослава
Правознавство	11	III	Савінова Вікторія
Математика	10	III	Нікітін Антон
Математика	8-Б	III	Омельченко Артем

Учні школи брали участь в районних конкурсах і показали наступні

досягнення:

Конкурс	Клас	Місце	Прізвище учня
VII Міжнародний мовно-літературного конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (районний етап)	11	III	Лахно Аліна
Районний конкурс «Мій родовід»	5-А	I	Степанченко Анастасія
II етап XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	5-Б 9-Б	III III	Прошкіна Діана Корсунський Даніїл
Районний конкурс «Різдвяний ярмарок. Сучасна Німеччина очима дітей»	9-10кл.	I	Збірна команда школи

Учні школи брали участь в районних предметних олімпіадах і показали наступні досягнення:

Предмет	Клас	Місце	Рівень	Прізвище учня
Географія	8-А	II	районний	Шумило Сергій
Географія	8-А	III	районний	Друзь Михайло
Географія	8-Б	III	районний	Дацюк Анна
Географія	9-Б	II	районний	Корсунський Даніїл

Географія	9-А	ІІІ	районний	Слободян Олександра
Біологія	8-А	ІІ	районний	Друзь Михайло
		ІІІ	міський	
Біологія	8-А	ІІ	районний	Шульга Ангеліна
Біологія	8-Б	ІІ	районний	Дацюк Анна
		ІІІ	міський	
Біологія	8-А	ІІІ	районний	Шумило Сергій
Біологія	9-Б	ІІ	районний	Корсунський Даніїл
Біологія	9-А	ІІІ	районний	Слободян Олександра
Біологія	9-Б	ІІІ	районний	Чижик Анастасія
Біологія	11	ІІ	районний	Білоус Мирослава
Українська мова	8-А	ІІІ	районний	Калько Аліна
Українська мова	9-А	ІІІ	районний	Слободян Олександра
Українська мова	9-Б	ІІІ	районний	Чижик Анастасія
Математика	8-А	ІІІ	районний	Чижик Артем
Англійська мова	4-А	ІІІ	районний	Білоус Олександра
Англійська мова	8-А	ІІІ	районний	Левченко Дар'я
Англійська мова	9-Б	І	районний	Корсунський Даніїл
Фізика	7-Б	ІІІ	районний	Бондар Вадим
Фізика	9-Б	ІІІ	районний	Корсунський Даніїл
Зарубіжна література	8-Б	ІІІ	районний	Дацюк Анна
Зарубіжна література	9-Б	ІІ	районний	Чижик Анастасія
Зарубіжна література	9-А	ІІ	районний	Слободян Олександра
Трудове навчання (технічна праця)	8-А	ІІ	районний	Безпоясний Денис
Трудове навчання (технічна праця)	11	ІІІ	районний	Гулаєвич Юрій
Хімія	9-Б	ІІІ	районний	Чижик Анастасія
Інформатика (офісні технології)	9-А	ІІІ	районний	Полуніна Анна
Правознавство	9-Б	ІІ	районний	Чижик Анастасія
Правознавство	9-А	ІІ	районний	Ткаченко Милослава

За результатами навчальної діяльності у І семестрі 2017-2018 навчального року (на підставі довідки Управління освіти «Аналіз руху та успішності учнів ЗНЗ Деснянського району») школа посіла чотирнадцяте місце серед шкіл І-ІІІ ступенів за якістю навчання (46,4 % високий та достатній рівень) і має 6,8 % початкового рівня.

Для розвитку творчого потенціалу кожного вчителя і учня створені хороші умови. В школі працює чотири комп'ютерні класи. Два класи використовується вчителями початкової школи, два – вчителями старшої школи. При кабінеті інформатики створено інформаційний центр, який надає доступ учням, вчителям до інформаційних баз даних, електронних бібліотек.

Школа № 270 є базовою у районі за напрямом «Інформатизація управління навчально-виховним процесом».

В школі існують різні форми співпраці педагогічної та батьківської громадськості:

- спільні засідання педагогічного колективу, батьківської ради та ради самоврядування;
- батьківські збори за участю учнів та вчителів;
- лекторії для батьків з питань профілактики правопорушень та шкідливих звичок у підлітків;
- семінарські заняття для батьків за програмою «Культура життєвого самовизначення»;
- спільні класні родинні свята, туристичні походи, екскурсії.

Основними організаційними формами забезпечення зв'язків з громадськістю в школі є: випуск шкільної газети, презентація книг, проведення конференцій, семінарів, майстер-класів, батьківських зборів.

Школа підписала угоду про співпрацю та взаємну допомогу в організації навчально-виховного процесу з Семенівською загальноосвітньою школою I-III ступеня Баришівського району Київської області.

Перспективи розвитку нашої школи

* Перебудова підходів до навчання та змісту освіти з метою виховання дитини як інноватора та громадянина, який вміє ухвалювати відповідальні рішення та дотримується прав людини.

* Впровадження діяльнісного підходу, інтегрованого та проектного навчання в освітній процес.

* Створення найбільш сприятливих умов розвитку для всіх дітей з урахуванням їхніх схильностей та здібностей шляхом уведення в освітній процес інноваційних методик навчання й виховання.

* Створення умов для максимального розкриття творчого потенціалу, комфортних умов для розвитку особистості дитини.

* Створення умов для розвитку обдарувань кожного учня закладу.

* Розвиток партнерських відносин між учасниками освітнього процесу, між школою та її оточенням;

* Широки і значущі зв'язки із вищими навчальними закладами міста Києва (прямі договори, курси, філії, професійна підготовка, стажування, практика, обмін, перепідготовка).

* Суттєве удосконалення і модернізація матеріальної бази: комп'ютеризація організаційної роботи, управління, навчального процесу, спортивного оснащення.

* Новітні освітні послуги.

* Створення принципово нової демократичної системи шкільного самоврядування.

* Національні традиції і світовий досвід.

* Зв'язки і обмін із освітніми закладами України і зарубіжжя.